

# wijzer

opvang &  
onderwijs



dat deed hem veel verd  
dat vond hij erg jammer  
nee veren had piet niet  
piet die had geen

**Schoolgids 2024-2025**

IKC De Wereldwijzer

## **Contactgegevens**

Integraal Kind centrum “De Wereldwijzer”

Bezoekadres:

Erasmusplein 1

3132 EL Vlaardingen

010 434 79 04

[info.ikcdewereldwijzer@wijzer.nu](mailto:info.ikcdewereldwijzer@wijzer.nu)

<https://ikcdewereldwijzer.nu>

## **WIJZER in Opvang en Onderwijs**

Postbus 515

3100 AM Schiedam

Het bezoekadres is:

Burgemeester Van Lierplein 77

3134 ZB Vlaardingen

010 591 05 81

[info@wijzer.nu](mailto:info@wijzer.nu)

[www.wijzer.nu](http://www.wijzer.nu)

## **Inspectie van Onderwijs**

Bezoekadres:

Park Voorn 4

Postbus 2730, 3500 GS Utrecht

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

## Inhoudsopgave

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Inleiding.....                 | 4  |
| Visie & missie .....           | 5  |
| Ons aanbod .....               | 11 |
| Resultaten .....               | 14 |
| Zorg voor de kinderen .....    | 16 |
| Aanwezigheid.....              | 18 |
| Onderwijstijden .....          | 20 |
| Communicatie met ouders .....  | 21 |
| Klachtenregeling .....         | 22 |
| Inzet van ons personeel.....   | 23 |
| Vakanties en vrije dagen ..... | 25 |
| Overige zaken .....            | 26 |

## Inleiding

Geachte ouders/verzorgers,

Ik nodig u van harte uit om onze schoolgids te lezen.

In deze schoolgids treft u alle praktische informatie aan over Integraal Kind Centrum “De Wereldwijzer” voor het schooljaar 2024-2025. In onze aparte kalender vindt u belangrijke data van bv. vakanties, extra vrij i.v.m. studiedagen, informatieavonden, feesten en activiteiten.

Verder zullen we u op de hoogte houden via onze Parro app en via de website van het Kind centrum.

De link voor deze app krijgt u van ons.

Voor de website verwijzen wij u naar: <https://www.ikcdewereldwijzer.nu>

Daarnaast kunt u ons volgen op Facebook en Instagram. Via deze 2 Social media kanalen treft u ook elke maand ons Wereldwijzerjournaal aan!

Facebook: IKC de Wereldwijzer

Instagram: ikcdewereldwijzer\_

Voor uitgebreidere informatie over ons Kind centrum verwijs ik u naar de diverse documenten die via app, website of op het kind centrum zelf in te zien zijn.

U kunt uiteraard voor meer informatie altijd terecht op het kind centrum.

Als u vragen en/of opmerkingen hebt, bent u uiteraard altijd van harte welkom om langs te komen. U kunt ook via de email naar ons reageren.

Met vriendelijke groet,

Het team van Integraal Kind Centrum “De Wereldwijzer”

Hans van Schanke, directeur a.i.

[h.vanschanke@wijzer.nu](mailto:h.vanschanke@wijzer.nu)

## Visie & missie

Bij ons is iedereen welkom! Ons Kind centrum leidt op tot begrip en respect. Het Kind centrum is de samenleving in het klein, we zijn een afspiegeling van de samenleving. Er is geen betere plek om kinderen van jongs af aan te leren respect te hebben voor ieders mening en overtuiging. Wij schenken aandacht aan de verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde richting. Er is aandacht en waardering voor verschillende opvattingen.

Als openbaar Kind centrum besteden we aandacht aan diverse levensbeschouwelijke, sociale en culturele oriëntaties en aan het ontwikkelen van waardering voor diversiteit. Lopende het jaar is er gericht aandacht in alle groepen voor Hindoeïsme, Christendom, Jodendom, Boeddhisme en Islam. Op deze manier komen de diverse achtergronden aan bod.

Niet apart maar samen!

Dit jaar komt er een week van de overtuiging, iedere dag is er aandacht voor een van de godsdiensten.

Vanaf groep 6 kunnen ouders hun kind mee laten doen aan lessen van verschillende richtingen vormingsonderwijs. Voor info verwijzen we u naar:

<https://www.vormingsonderwijs.nl>. Deze lessen vinden bij voldoende belangstelling plaats onder schooltijd en buiten de groep.

## Wijzer in opvang en onderwijs

IKC De Wereldwijzer maakt deel uit van “Wijzer in Opvang en Onderwijs”.

Wijzer zorgt voor goede opvang en onderwijs in Vlaardingen en Maassluis en geeft kinderen de ruimte om te leren, hun talenten te ontdekken en zich te ontwikkelen.

Kinderen kunnen bij ons vanaf de babyleeftijd al terecht. Wijzer heeft 15 verschillende locaties in Vlaardingen en Maassluis. Voor speciaal onderwijs is er een aanbod voor jongvolwassenen tot 18 jaar.

Bij Wijzer zorgen we ervoor dat ieder kind erkend, gekend en gehoord wordt en alle kansen krijgt om optimaal tot leren te komen.

Op onze locaties kan jouw kind zich op eigen tempo ontwikkelen. We bieden verschillende vormen van opvang aan en hebben een breed aanbod van onderwijs. Iedere locatie van Wijzer heeft zijn eigen kracht en profiel.

De Raad van Toezicht toetst op afstand het beleid van het College van Bestuur. Het College van Bestuur is verantwoordelijk voor alles wat zich binnen Wijzer afspeelt. Voor de dagelijkse zaken zijn de directeur en het management van ieder Kind centrum of school verantwoordelijk.

## **Integraal Kind centrum**

De Wereldwijzer heeft dit vertaald in:

### **Missie**

Wij maken je WERELDWIJS!

Wij begeleiden de kinderen door gebruik te maken van elkaars mogelijkheden, de omgeving en invloeden uit de wereld zodat zij zelfstandig kunnen functioneren in de toekomstige maatschappij.

### **Visie**

Vanaf de eerste dag dat een kind op ons IKC is, werken we vanuit een stimulerende, leerrijke omgeving aan een optimale, totale ontwikkeling van het kind, door talenten te ontwikkelen en ondersteuning te bieden waar nodig, werkend vanuit het vermogen van het kind. We vinden het daarbij van belang dat kinderen zich veilig voelen.

### **Onze kernwaarden**

- Respect (elkaar erkennen en waarderen, gelijkwaardig aan elkaar);
- Plezier (een plek waar iedereen met plezier komt en plezier heeft);
- Kwaliteit (deskundigheid, persoonlijke ontwikkeling, verrijking door vernieuwingen);
- Betrokkenheid (er zijn voor kind, ouder en elkaar op een positieve, open en eerlijke manier);
- Collegialiteit (we doen het samen en kunnen op elkaar rekenen).

### **Integraal Kind centrum “De Wereldwijzer” is 1 in:**

- Pedagogisch en educatief partnerschap, ouders zijn voor ons een belangrijke spil in ons werk;
- Huisvesting, alles in één prachtig vernieuwd gebouw;
- Personeel, we zijn één team met inzet en passie!
- Pedagogische aanpak, we hebben een éénduidige, positieve aanpak waarin de methode Vreedzaam centraal staat;
- Aanbod, er is een doorgaande lijn van 2-13 jaar, waarbij uw kind wordt gevolgd en begeleid door één begeleidingsteam;
- Opbrengstgericht handelen, maar óók ontwikkelingsgericht. We gaan voor maximale ontwikkelings- en onderwijsresultaten voor ieder kind;
- Talentontwikkeling en de toekomst voor elk kind;
- Eén lijn in de zorgondersteuning;
- De thema's en activiteiten die aangeboden worden;
- Het maatschappelijk en regionaal betrokken zijn, samenwerkingspartner zijn waar kan;
- Het bewust bezig zijn met voeding en bewegen.

## **Integraal Kindcentrum “De Wereldwijzer” ambieert:**

- Een veilige, uitdagende en toekomstgerichte werk/leeromgeving voor alle kinderen, waarbij kinderen met verschillende kind kenmerken tot hun recht komen en zichzelf kunnen zijn;
- De autonomie bij kinderen vergroten, vanuit vertrouwen en verantwoordelijkheid voor de ander. Aandacht voor de nieuwsgierigheid van elk kind!
- Het werken vanuit de hedendaagse vaardigheden waarbij digitaal leren een “must” is;
- Leren in en ook zeker buiten het Kind centrum;
- De wereld leren kennen en begrijpen door kunst;
- Met de diverse observatie-instrumenten en toetsen van de kernvakken op het landelijke gemiddelde scoren, elk kind maakt groei door;
- Gedegen aanbod voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben of meer begaafd zijn.

## **Inschrijvingen**

Wij nemen graag de tijd voor u, daarom vragen wij u een afspraak te maken.

Op deze manier kunnen we u ons gebouw en onze werkwijze laten zien. Tevens hebben we de tijd om al uw vragen te beantwoorden. U kunt bellen naar: 010 434 79 04 en vragen naar Hans van Schanke. Een email sturen kan ook: [Info.ikcdewereldwijzer@wijzer.nu](mailto:Info.ikcdewereldwijzer@wijzer.nu). Alle inschrijvingen voor het onderwijs vinden op het Kind centrum plaats.

Bij wisseling van school zal altijd contact opgenomen worden met de andere school.

U kunt voor plaatsing op peuteropvang of buitenschoolse opvang inschrijven via [www.wijzer.nu](http://www.wijzer.nu) of bellen naar de afdeling planning en plaatsing van WIJZER in Opvang en Onderwijs (010 593 74 59).

Wij kunnen u hier uiteraard ook bij helpen!

Met alle ouders houden we voor plaatsing een kennismakingsgesprek.

## **Kinderen met specifieke onderwijsbehoeften**

Kinderen met specifieke onderwijsbehoeften zijn in principe welkom op ons Kind centrum. Het Kind centrum heeft een ondersteuningsprofiel gemaakt waarin onze mogelijkheden beschreven staan (zie document ondersteuningsprofiel).

Onze wens is wel dat kinderen zo veel mogelijk in hun eigen wijk naar school kunnen. Toch kunnen we het in het reguliere basisonderwijs niet altijd goed vormgeven voor ieder kind. Dan zijn kinderen uiteindelijk beter op hun plaats in een andere vorm van onderwijs, leren wordt dan eenvoudiger en daardoor vaak ook weer leuker. Op zo'n gevonden plek weten ze beter wat dit kind met specifieke behoeften nodig heeft.

Voordat wij een kind met specifieke onderwijsbehoeften toelaten, gaan we eerst heel goed kijken of dat het beste is voor het kind. Om te kijken of een kind op ons Kind centrum een goede kans heeft om zich te ontwikkelen, is een stappenplan ontwikkeld. Stap voor stap

bekijken we met alle partijen of het kind bij ons op zijn plaats is. Daarna neemt de directeur een besluit, soms na overleg met het bestuur. Dan zijn er drie mogelijkheden:

1. Verder onderzoek: We gaan verder onderzoeken en praten met ouders/verzorgers en andere partijen of plaatsing van een kind zinvol is. Pas na het onderzoek wordt een besluit genomen.
2. We plaatsen het kind. Er volgt een gesprek met de ouders. De afspraken met de ouders worden op papier vastgelegd.
3. We plaatsen het kind niet. Ook dan gaan we in gesprek met de ouders. De ouders ontvangen in dit geval dan ook een brief met daarin de redenen van het niet plaatsen. En we gaan samen met de ouders zoeken naar een geschikte plek.

Vragen over deze procedure kunnen gesteld worden aan onze IB ers: Monique Rietdijk en Manon Berkhout. Leerrecht speelt hierin soms een rol, aangezien de kinderen leerplichtig zijn.

Leerrecht: 010 248 48 50 en/of ons samenwerkingsverband WSNS 3801

[www.onderwijsdatpast.info](http://www.onderwijsdatpast.info) .

## **Ontwikkelingen 2024-2025**

\*Elke groep heeft een groepsleerkracht, hij/zij is de aanspreekpersoon voor de groep. De kinderen krijgen ook met andere medewerkers te maken. Zo worden de kinderen bij de kernvakken verdeeld in groepen passende bij het niveau en de leerlijnen waar de kinderen aan toe zijn. De kinderen kunnen werken in instructiegroepen en verwerkingsgroepen. Ook worden er gelden ingezet om extra individuele instructie of instructie in kleine groepjes door de leerkracht te laten verzorgen of door externen die hiervoor opgeleid zijn.

\*De peuteropvang werkt middels de methode Startblokken. Dit schooljaar zal er bij de kleuters gewerkt gaan worden met de methode Basisontwikkeling. Deze methode sluit naadloos aan op Startblokken bij de peuters. Hierdoor creëren we een doorgaande lijn. In de methode is aandacht voor taal-, reken-, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling. De groepen van peuters en kleuters werken hierin nauw samen. Het is een werkwijze om met het aanbod ontwikkelingsgericht de aansluiting te zoeken bij de ontwikkeling van het kind. De nadruk ligt op het leren d.m.v. spel in de hoeken volgens de doelen. De communicatie tussen de kinderen en met de kinderen is voor de taal- en spelontwikkeling een speerpunt.

\*Bij alle thema's hebben we aandacht voor binnen/buitenschools leren. Hierbij kunt u denken aan mensen die vanuit de praktijk in de groepen komen vertellen, op bezoek gaan bij bedrijven in Vlaardingen, gastlessen die gegeven worden. De bedoeling is een actieve rol van de kinderen in uitvoering van opdrachten buiten de school.

\* Vorig schooljaar zijn we overgestapt op een nieuw leerlingvolgsysteem voor de groepen 3 t/m 8 genaamd IEP. IKC de Wereldwijzer gebruikte de IEP al als eindtoets in groep 8 en op deze manier zal er een doorgaande lijn te zien zijn in de ontwikkeling van het kind.

\*IKC De Wereldwijzer is officieel opleidingsschool voor toekomstige leerkrachten.

We hebben als school een schoolopleider, Yeliz Cakmak. Zij begeleidt samen met de instituutopleider vanuit de PABO de stagiaires en samen beoordelen zij de stagiaires. Tevens coacht Yeliz de startende leerkrachten.

De stagiaires worden begeleid vanuit onderwijs door Sultan Karatas in hun afstudeeronderzoek.

Er worden diverse trainingen aangeboden vanuit Wijzer en de PABO aan de leerkrachten van het onderwijs.

Binnen opvang wordt er gewerkt met stagiaires vanuit Albeda en Zadkine. Hierbij bieden we plek aan studenten van de opleiding Pedagogisch medewerker (Zorg en helpende)

\*Peuterlab is voor ouders en kinderen van de peuteropvang. De kinderen gaan dat uurtje samen met hun ouder aan het werk met verschillende activiteiten. Dit wordt geleid door Ilona den Oudsten (st. Aanzet), de pedagogisch medewerker doet actief mee.

\*Het bewegen en sporten gebeurt in alle groepen van het Kind centrum. We zijn op weg naar 2 keer 45 minuten sporten in de week.

De peuters en kleuters doen de lessen bewegingsonderwijs buiten en in het speellokaal. Eén keer in de week hebben de groepen 1/2 en de peuters gym in het speellokaal of bij goed weer buiten van de vakleerkracht.

Alle andere gymnastieklessen voor de groepen 3 t/m 8 vinden plaats in sporthal Erasmus. In het rooster hieronder staat welke groep op welke dag gymnastiek heeft. Elke groep heeft les van onze vakleerkracht gym, Zsolt Gal en (alleen de donderdag) Walter van Zwienen

**Maandagen** buiten (speellokaal bij slecht weer)

Peuters en groepen 1/2

**Dinsdagen** sporthal

Groepen 3, 4, 5 en 8

**Woensdagen** sporthal

Groepen 5, 6, 7 en 8

**Donderdagen** sporthal

Groepen 3, 4, 6 en 8

## **Zwemmen**

Donderdagen het eerste half jaar van 13.00-14.00 uur gaat groep 5 zwemmen bij de Kulk.

Het vervoer naar en van het zwembad gebeurt met bussen. De bus vertrekt om 12.30 uur.

De kinderen zullen na 14.30 uur terug zijn op school en zijn gewoon 15.00 uit.

Het tweede half jaar krijgen de kinderen gymnastiek.

\*Binnen het Kind centrum is cesartherapie mogelijk. Informatie hierover kunt u krijgen van de medewerker van uw kind of van de I.B.-er.

\*In de pauzes wordt aandacht besteed aan sport en spel. Dit jaar zullen elke dag 2 medewerkers vanuit 3SSPORT in de pauzes van het continurooster een aandeel leveren in het programma: leren samen spelen.

\*We organiseren sportieve activiteiten voor het hele Kind centrum. Daarnaast doen we bij voldoende deelname vanuit de kinderen mee met de sporttoernooien vanuit de gemeente Vlaardingen. De activiteiten en actuele informatie vindt u terug op onze app/website.

## **Gezond leven**

Gezond eten is belangrijk. Wij vragen ouders hun kinderen elke dag gezond eten mee te geven. Als tussendoortje zien wij het liefst een boterham of fruit. Ook bij de traktaties zien we liever gezond eten (stukjes fruit, groente) dan snoep.

Wij drinken graag water! Alle kinderen kunnen hiervoor een bidon meenemen.

Het voedingsbeleid van de peuteropvang is aangepast aan de nieuwe “schijf van 5”.

## **Sociale ontwikkeling**

De sociaal emotionele ontwikkeling vinden we belangrijk binnen het Kind centrum. Goed in je vel zitten, goed met elkaar omgaan, hierdoor kom je beter tot leren. We willen dat je goed voor de ander zorgt, hierdoor voel je je fijn binnen het Kind centrum. Naar elkaar leren luisteren zorgt ervoor dat je samen verder komt, ook als het even moeilijk is.

Dit krijgt dan ook veel aandacht met de methode Vreedzaam die wij vorig schooljaar hebben ingevoerd. Hierbij is aandacht voor emoties, positiviteit, complimenten, oplossend bezig zijn. Pesten mag absoluut niet! We doen er alles aan om pesten te voorkomen. Als het toch gebeurt, dan hebben we duidelijke regels. Die gelden voor iedereen: de kinderen, de medewerkers en de ouders. Dit hoort bij het pestprotocol van ons Kind centrum (zie document pestprotocol). Medewerkers melden het pesten aan de ouders en ouders melden het pesten aan de medewerkers.

Pesten kan via lb'er ook besproken worden. Indien nodig roepen we ook hulp in van de School Maatschappelijk Werkster en/of Jeugdprofessional op School. (Mevis).

Ook meten we de sociale veiligheid aan de hand van vragenlijsten voor ouders, kinderen en medewerkers. Uiteraard geven uitkomsten ons een aanleiding te komen tot verbeterpunten.

Mocht school onverhoopt over moeten gaan tot schorsing, dan volgen we hierin artikel 40c WPO en artikel 40a WEC. Bij verwijdering hanteren we artikel 40 lid 11 WPO en artikel 40 lid 18 WEC. Dit gebeurt vanuit het bevoegd gezag en zal vooraf schriftelijk medegedeeld worden.

Op het Kind centrum is ter inzage “toelating en verwijdering in het primair onderwijs”. Gelukkig maken we hier zelden gebruik van!

## **Veiligheid**

Als er een brand op het Kind centrum zou zijn, dan moeten alle kinderen en medewerkers zo snel mogelijk naar buiten. Hiervoor oefenen we (dit oefenen we minimaal één keer per jaar). Tijdens de oefening gaan we met de kinderen naar buiten en wachten daar. Ouders mogen op dat moment hun kind **niet** mee naar huis nemen. Zo weten we precies of er nog kinderen in het gebouw zitten. Als er een ontruiming is, vragen we de ouders niet naar het Kind centrum te bellen. We hebben de telefoonlijn dan heel hard nodig!

Het ontruimingsplan maakt deel uit van het veiligheidsplan (zie document veiligheidsbeleid). Het ontruimingsplan hangt zichtbaar in het gebouw. Binnen het Kind centrum zijn alle medewerkers opgeleid als **Bedrijfs Hulp Verlener**. Wij hebben op het Kind centrum een veiligheidsbeleid (inzage op het Kind centrum).

## Ons aanbod

### Vroegschoolse educatie

Voor ieder kind is leren en ontwikkelen door te spelen en na te doen van jongs af aan van belang.

Vanuit de overheid wordt er gewezen op het belang om in peuteropvang en de groepen 1 en 2 van het basisonderwijs gericht te sturen op ontwikkelingsstimulering (Vroegschoolse Educatie, VE). De accenten liggen op taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling: de basis van het functioneren gedurende de schoolloopbaan. Onze medewerkers werken, samen met de gemeente Vlaardingen, aan een goed aanbod.

De peuteropvang werkt met Startblokken. Daarnaast werken we middels Spelend Leren. Dit is hetzelfde als bij de kleuters. Hierdoor is er een doorgaande lijn en werken we al bij peuters en kleuters aan verhogen van de leerresultaten: opbrengstgericht werken.

In de peuter- en kleutergroepen wordt op een speelse manier geleerd, werkend vanuit hoeken (bv. Themahoek, huishoek, bouwhoek, lees/schrijfhoek, zand/watertafel), werktafels en kringen.

Voor het succes van dit VE programma hebben ouders een belangrijke rol.

\*Bij binnenkomst in de groepen kunt u met uw kind een spelletje, boekje, puzzel, werkje doen. Samen spelen, samendoen is belangrijk!

\*In de ouderkamer worden workshops en informatiebijeenkomsten verzorgd waar uw aanwezigheid gewenst is.

\*Ouders van peuters die een VE indicatie hebben gekregen van de arts op het consultatiebureau krijgen 4 dagdelen peuterspeelzaal. Twee betaalt u en de andere 2 krijgt u van de gemeente. Als tegenprestatie wordt van u als ouder verwacht dat u deelneemt aan de bijeenkomsten verzorgd door AanZet. Het peuterlab is hier een voorbeeld van.

Vanaf groep 3 werken we op een wat andere manier. Het effectieve directe instructiemodel speelt daar een belangrijke rol. Hierbij wordt gewerkt vanuit lesdoel, voorkennis, 3-laagse instructie, zelfstandig werken en evaluatie/feedback. Hierdoor krijgen kinderen instructie en verwerkingsmogelijkheden op hun eigen niveau. Alle methoden die wij gebruiken, zijn hierop gericht.

### Lezen

In groep 3 wordt LIJN 3 gebruikt. In de groepen 4 t/m 8 Estafette, de nieuwe 3<sup>e</sup> versie. Daarnaast krijgen we dit schooljaar een nieuwe schoolbibliotheek zodat de kinderen met plezier hun leeskilometers kunnen maken door het lezen van actuele, aantrekkelijke boeken.

### Taal, spelling en woordenschat

Vanaf de tweede helft van groep 3 t/m groep 8 werken we met de nieuwe methode Taaljacht

### Begrijpend lezen

Vanaf de tweede helft van groep 4 t/m groep 8 werken we met Nieuwsbegrip, de methode werkt met actuele teksten en opdrachten om te leren begrijpen wat er staat. Ook maken we gebruik van de (digitale) methode Junior Einstein.

### Rekenen

De groepen 3 t/m 8 werken met Wereld in Getallen 5. Voor het automatiseren gebruiken we Bareka en Rekensprint Online.

### Schrijven

Voor het schrijven van de getallen en het schrift gebruiken we in alle groepen Schrijven leer je zo. Dit is blokschrift. Tijdens de schrijfflessen wordt er aandacht besteed aan de pengreep en de schrijfhouding.

### Wereldoriëntatie

Alle groepen werken met thema's, vanaf groep 5 wordt Topondernemers door thema's aangeboden. Hierbij werken de kinderen vanuit leer- en onderzoeksvragen.

### Kunst

De groepen 3 t/m 8 krijgen kunstonderwijs. De methode Beeldlinken van meester Robbert is ons uitgangspunt. Kunst wordt toegankelijk gemaakt en naar het nu van de kinderen gebracht om vervolgens hun kijk erop in een verwerking te laten zien. Vaardigheden die passen binnen de 21e-eeuwse vaardigheden worden hier creatief bij ingezet.

We doen als Kind centrum mee aan het aanbod vanuit Kunstenplan. Elke groep krijgt vanuit dit plan een aanbod. Dat kan zijn drama, dans, tekenen, muziek, ....

### Engels

In de groepen 1 t/m groep 4 wordt er spelenderwijs met Engels omgegaan. Vanaf groep 5 werken we met de methode Stepping Stones. Vorig schooljaar zijn we gestart met een native speaker in de groepen 6 t/m 8

### Gymnastiek en bewegen

De peuters en kleuters spelen dagelijks op het plein en/of in het speellokaal. Hier wordt gebruik gemaakt van de map "Bewegen in het speellokaal". Vanaf groep 3 is er 2x per week gymnastiek in de sporthal. Groep 5 heeft 1x gymnastiek en 1x zwemmen. Daarnaast zetten we het bewegen ook in bij het dagelijkse leren.

### Burgerschap

Onder burgerschap verstaan we de manier waarop mensen deelnemen aan de maatschappij en die helpen vormgeven. Burgerschapsvorming brengt kinderen de kennis, vaardigheden en houding bij die ze nodig hebben om nu en later actief te kunnen meedoen in onze samenleving. Kinderen maken op deze manier op school kennis met begrippen als democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit.

Vanuit de methode Vreedzame School is ons Kindcentrum ook een democratische gemeenschap. Iedereen heeft een stem, voelt zich gezien en gehoord en gaat op een positieve manier met elkaar om. Uw kind krijgt het vertrouwen van ons om verantwoordelijk te kunnen zijn voor zichzelf en anderen. Stapsgewijs leren de kinderen die vaardigheden die nodig zijn om zich te kunnen redden als wereldburgers.

Vanuit de Vreedzame School heeft IKC De Wereldwijzer een Grondwet opgesteld. Dit zijn afspraken waaraan iedereen binnen onze locatie zich moet houden:

- \* Iedereen hoort erbij
- \* We houden rekening met elkaar
- \* We zorgen voor elkaar en de omgeving
- \* We lossen samen de conflicten op

## Resultaten

Dagelijks noteren we in het Kind centrum het reflecteren op ons handelen en aanbod. Dit geeft ons zicht op wat de volgende dag/keer nodig is of beter kan.

We observeren de kinderen en we toetsen de kinderen regelmatig met methodetoetsen.

Ook deze gegevens geven ons zicht op wat het kind nodig heeft.

Twee keer per jaar worden de IEP toetsen afgenomen. In het rapport vindt u hiervan een grafiek met de laatste gegevens. IEP toetsing doet een beroep op inzicht en langetermijngeheugen en kijkt naar de ontwikkeling van het kind. We maken met deze gegevens de nieuwe plannen voor het komende halfjaar.

In juli 2024 hebben we afscheid genomen van 28 kinderen uit groep 8 die van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zijn gegaan. Het resultaat van de IEP toets in die groep is gemiddeld 60,7.

Inspectie houdt toezicht op de kwaliteit van VVE en het onderwijs.

## Uitstroom van leerlingen

Aan het eind van groep 8 verlaten de leerlingen de basisschool en maken de overstap naar het voortgezet onderwijs. Ouders maken samen met hun kind een keuze voor het vervolgonderwijs, de Wereldwijzer geeft hier een informatieve ouderavond over. Deze ouderavond wordt elk schooljaar opnieuw ingepland en gecommuniceerd via Parro met de ouders.

Het advies wordt over een traject van 1,5 jaar vormgegeven. Eind groep 7 ontvangt uw kind het preadvies. Dit is een voorspellend advies, waardoor u al gericht naar het vervolgonderwijs kan kijken. Dit advies wordt vormgegeven door de ADIT (Adaptieve Digitale Intelligentietest), IEP resultaten en de kind kenmerken.

Midden groep 8 ontvangen de ouders en kinderen het voorlopig advies, dit advies is gebaseerd op het preadvies aangevuld met de gegevens van de IEP toetsen die in november worden afgenomen.

De doorstroomtoets wordt digitaal afgenomen in februari. Vervolgens wordt het definitieve advies in maart gegeven, als de uitslag van de doorstroomtoets bekend is. Is het advies wat volgt vanuit de doorstroomtoets hoger dan het voorlopig advies van school, dan kan er naar boven worden bijgesteld. Hier wordt intern per leerling een besluit over genomen en gedeeld met de ouders in het definitief adviesgesprek.

De uitstroom van schooljaar 2023-2024 is als volgt:

| Type onderwijs    | Aantal leerlingen |
|-------------------|-------------------|
| VSO               | 0                 |
| Praktijkonderwijs | 1                 |
| VMBO BBL          | 2                 |
| VMBO BBL/KBL      | 5                 |
| VMBO KBL          | 3                 |
| VMBO KBL/TL       | 1                 |
| VMBO TL           | 2                 |
| VMBO TL/HAVO      | 3                 |
| HAVO              | 2                 |
| HAVO/VWO          | 5                 |

|               |           |
|---------------|-----------|
| VWO           | 4         |
| <b>Totaal</b> | <b>28</b> |

Vanaf groep 6 wordt er gewerkt met referentieniveaus voor taal, rekenen en lezen, op basis hiervan kan ook de uitstroom bepaald worden. De referentieniveaus zijn onderverdeeld in:

- 1F: het fundamenteel niveau, leerlingen kunnen dan uitstromen naar VMBO BBL/KBL.
- 2F/1S: het streefniveau, leerlingen kunnen dan uitstromen naar VMBO TL/HAVO/VWO.

De referentieniveaus van de van de afgelopen 3 jaar was als volgt:

| Referentieniveau | Signaleringswaarde | Behaalde waarde |
|------------------|--------------------|-----------------|
| 1F               | 85%                | 84,4%           |
| 2F/1S            | 32,1%              | 27,1%           |

De verwijzing naar het voortgezet onderwijs wordt zorgvuldig gedaan waarbij we steeds ouders en kinderen meenemen. Vanaf eind groep 6 zitten in het rapport de grafieken van de kernvakken met daarbij het verwachte uitstroomniveau. Dit is een eerste indicatie. Eind groep 7 krijgen de kinderen het preadvies, op welk niveau we denken dat uw kind uitstroomt naar het Voortgezet Onderwijs. We kijken hierbij naar werkhouding, autonomie, (niet-) methoden toetsen en ervaring vanuit de leerkrachten.

Nieuw in groep 8 was de doorstroomtoets in februari 2024. In november 2024 volgt het voorlopig schooladvies, gebaseerd op het preadvies en de recente IEP toetsen. Dit kan alleen naar boven toe worden bijgesteld! De kinderen krijgen vóór 24 maart 2025 het definitieve schooladvies, hiermee gaat u als ouder met uw kind, uw kind inschrijven op een school van voortgezet onderwijs. Dit moet tussen 25 en 31 maart gebeuren.

Wanneer u zich niet kan vinden in het advies gaan we met elkaar in gesprek en kunnen we eventueel externen vragen met ons mee te kijken.

## Zorg voor de kinderen

Het uitgangspunt binnen Kindcentrum De Wereldwijzer is erop gericht plaats te bieden aan **alle kinderen**. Het kind moet het uitgangspunt zijn voor opvang en onderwijs. Door in te gaan op de behoeften van kinderen wordt de noodzaak om gedifferentieerd en flexibel te werken duidelijk. We stemmen opvang en onderwijs in principe af op de behoeften en mogelijkheden van alle kinderen. De zorg binnen het kindcentrum richt zich niet alleen op didactische en sociaal-emotionele terreinen, maar er dient ook grote aandacht te bestaan voor de zorg op maatschappelijk en economisch gebied.

Door de zorgstructuur kunnen we veel kinderen passend onderwijs en passende opvang bieden. Onze mogelijkheden zijn gebaseerd op de volgende uitgangssituaties:

- *De leerbaarheid van het kind is zodanig dat er een ontwikkeling zichtbaar is, hoe minimaal ook.*
- *Het kind moet zich veilig en vertrouwd kunnen voelen binnen de organisatie.*
- *De organisatie moet de veiligheid van alle kinderen en het personeel waarborgen.*
- *Het kind kan zich aan de regels houden.*
- *Ouders zijn voor ons onmisbare en serieuze gesprekspartners, relatie, vertrouwen en communicatie zijn essentieel.*
- *Alle medewerkers moeten over de zorg voor het kind (in de volle breedte) met elkaar kunnen sparren en overleggen. Alle medewerkers binnen het kind Centrum kunnen te maken hebben met het kind, met het kind werken, het kind spreken, het kind extra begeleiden etc. Vaste ketenpartners (gezinsspecialist/ consulent van het samenwerkingsverband/ medewerker van het CJG/ ouderkamerconsulent/ logopedist/ fysiotherapeut/ orthopedagoog) worden óók gezien als medewerker en onderdeel van het team van het Kind centrum. Voor deze contacten met en over kinderen intern wordt geen aparte toestemming aan ouders gevraagd. Het is onderdeel van 'onze manier van werken'.*

Binnen het onderwijsdeel streven we ernaar de zorg voor alle leerlingen, dus ook leerlingen met een beperking, op een verantwoorde wijze gestalte te geven. Er kunnen zich echter situaties voordoen, waarin de grenzen aan de zorg voor de kinderen worden bereikt. De volgende grenzen worden onderscheiden:

- *Verstoring van rust en veiligheid*
- *De verhouding verzorging/begeleiding en onderwijs*
- *Verstoring van het leerproces*
- *Gebrek aan opnamecapaciteit*

Binnen Kind centrum De Wereldwijzer willen we alles op alles zetten om alle kinderen optimaal te kunnen **begeleiden**. We zijn echter **geen behandelcentrum**. Voor problematiek die behandeling vergt, moet we **verwijzen** naar andere organisaties. De grenzen van de zorg laten zich moeilijk concreet omschrijven en kunnen per situatie verschillen.

Als het gedrag van kinderen leidt tot ernstige verstoring van de rust (die nodig is voor het goed volgen van het onderwijsleerproces van het kind en van anderen) of de veiligheid van anderen, kan dat leiden tot **schorsing of verwijdering**.

## **Begeleiding van de kinderen**

De kinderen worden nauwlettend gevolgd, zitten ze goed in hun vel, doen ze het goed. We praten regelmatig de kinderen door met betrokkenen en zorgen voor een passend aanbod.

Dit kan ook als gevolg hebben dat we kinderen laten doubleren of versnellen aan het einde van een jaar.

Ook kan het helpend zijn om een kind een eigen leerlijn te geven. Dit kan door ons ingezet worden als het niveau hoger of lager is dan de lijn in de groep. We doen deze stappen altijd in gesprek met u als ouder. We bespreken ook de consequenties van zo'n plan voor het voortgezet onderwijs. Het plan wordt door ouders en school ondertekend, het Ontwikkelingsperspectief (OPP). Een eigen leerlijn kan alleen ingezet worden na bespreking in Ondersteuningsteam.

Het Ondersteuningsteam is een groep mensen, die deskundig is op het gebied van zorg aan kinderen. Het team zoekt oplossingen voor uitdagingen van kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben. Kinderen worden in het Ondersteuningsteam besproken als de zorg en begeleiding binnen het Kind centrum niet toereikend is (zie document Zorgdocument). Een kind kan alleen worden besproken met toestemming van de ouders/verzorgers. Bij elk Ondersteuningsteam zijn vaste medewerkers betrokken vanuit verschillende invalshoeken. Deze medewerkers zijn werkzaam bij Onderwijs dat Past, Mevis, CJG en uiteraard IKC de Wereldwijzer. Van ons uit neemt de medewerker en de lb'er deel.

Het overleg van het Ondersteuningsteam wordt voorgezeten door de directeur van het IKC.

## **Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)**

Het CJG is betrokken bij alle kinderen van 0 t/m 18 jaar.

Tot de leeftijd van 4 jaar zijn kinderen verbonden aan het consultatiebureau.

In groep 2 wordt ieder kind uitgenodigd voor het preventief gezondheidsonderzoek. Naast controle van de groei, ogen en oren bespreekt de jeugdverpleegkundige of -arts de ontwikkeling en de gezondheid van uw kind. Deze onderzoeken kunnen op ons IKC plaatsvinden.

In het jaar dat kinderen negen worden, ontvangen zij een herhalingsoproep voor de vaccinaties DTP en BMR. U krijgt hiervoor thuis een uitnodiging. Bovendien krijgen meisjes en jongens in het jaar dat ze 10 worden een oproep om voor een HPV-vaccinatie.

Dit vaccin beschermt tegen (baarmoederhals)kanker. Deze HPV-vaccinatie wordt twee keer gegeven. De inentingen zijn gratis.

U kunt (met uw kind) altijd bij de jeugdverpleegkundige terecht voor vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Onze jeugdverpleegkundige is sinds schooljaar 2023-2024 één dag per week op het Kind centrum aanwezig. Ze geeft tips en adviezen en doet zo

nodig onderzoek of verwijst door naar de jeugdarts of een specialist. Gesprekken met de jeugdverpleegkundige of -arts zijn vertrouwelijk. Er is regelmatig contact tussen de contactpersonen vanuit het CJG met de Ib'ers. U kunt zich aanmelden voor het spreekuur door te mailen of bellen met het CJG en te vragen naar Marlies Visser. Het CJG Vlaardingen is te bereiken op de Burgemeester van Lierplein 5, 3134 ZB te Vlaardingen. Het algemene telefoonnummer is: 088 2010 000. Kijk voor meer informatie op [www.cjgrijnmond.nl](http://www.cjgrijnmond.nl)

### **Mevis (Jeugdprofessional op School)**

Ouders kunnen met allerlei vragen bij Mevis terecht. Om wat voorbeelden te geven:

- Thuis zijn er uitdagingen met het gedrag van het kind en de ouder wil tips hoe daarmee om te gaan.
- Er zijn spanningen thuis en het kind neemt die mee naar school.
- Er is een sterfgeval of ernstige ziekte in de familie en de ouder of het kind heeft moeite met het verwerken of uiten van emoties daarover.
- Er is sprake van echtscheiding.
- Het kind gaat niet meer graag naar school.

Zij bespreekt samen met de ouders hoe een probleem het beste aangepakt kan worden. Zij is op de hoogte van allerlei vormen van hulpverlening. U kunt rechtstreeks contact opnemen met het Kind centrum (tel. 010-4347904).

Via de medewerkers, de interne begeleiders kan ook een afspraak gemaakt worden. Alleen als de ouder toestemming geeft, mag Mevis informatie geven aan de medewerkers van het Kind centrum. Er is regelmatig overleg met de Jeugdprofessional en de Ib'ers van het IKC. Dit in het belang van een doorgaande lijn voor de ontwikkeling van het kind.

### **Meldcode en SISA**

Wanneer er een vermoeden is dat een leerling slachtoffer van huiselijk geweld/kindermishandeling is, dan handelen we vanuit de Meldcode huiselijk geweld en Kindermishandeling ([www.huiselijkgeweld.nl](http://www.huiselijkgeweld.nl)).

#### **Sisa signaleringssysteem**

Kinderen die hulp nodig hebben worden gemeld in het SISA signaleringssysteem zodat hulpverleners bij elkaar op de hoogte zijn. Inhoudelijk wordt er niets gemeld.

### **Medisch handelen**

Het verstrekken van medicijnen gaat altijd in overleg en met goedkeuring van de leerkracht/directie. Medicijnen worden in principe thuis toegediend. Wanneer dit ook op het Kind centrum moet gebeuren, dient er een verklaring ingevuld en ondertekend te worden door ouders. Medische handelingen kunnen geweigerd worden, wanneer medewerker/team zich niet bekwaam acht.

### **Aanwezigheid**

Het is belangrijk dat alle kinderen elke dag komen en op tijd in de groep zijn. Dit geldt voor kinderen van de peuteropvang en het onderwijs.

Bij 3x te laat komen wordt u door de leerkracht uitgenodigd voor een gesprek. Bij 6x krijgt u een schriftelijke waarschuwing met evt. een gesprek en een uitnodiging voor een gesprek bij het CJG. Bij 9x volgt een gesprek met directie en wanneer verzuim 12x bedraagt wordt u

schriftelijk op de hoogte gebracht en wordt voor onderwijs Leerrecht betrokken. Daarnaast wordt er bij 12x een SISA melding gedaan.

Als een kind ziek is, moet dat vóór (school)tijd doorgegeven worden. U kunt hiervoor gebruik maken van de absentiemelding in de nieuwe app Parro. Lukt dit niet dan kunt u bellen naar school.

Bezoek aan een arts graag vooraf doorgeven aan de medewerker van uw kind. Als kinderen zonder melding afwezig zijn, nemen wij contact op met thuis. Ongeoorloofde afwezigheid noteren wij ook in ons absentieoverzicht

Wordt het kind tijdens het verblijf in ons Kind centrum ziek, dan zullen we bij voortdurende klachten of onrust, ouders vragen hun kind zo spoedig mogelijk op te halen. Besmettelijke infectieziekten binnen het Kind centrum, worden altijd aan de ouders gemeld.

Afwezigheid houden de medewerkers van de groep bij. Dit omdat juist aanwezigheid van uw kind op school van groot belang is voor een continu leerproces.

Een kind mag voor bijzondere gebeurtenissen een vrije ochtend, middag of dag voor het onderwijs krijgen: bijvoorbeeld als het gaat om een trouwerij, jubileum of begrafenis. Verlof moet vooraf aangevraagd worden en binnen de regelgeving passen. Dit verlof kunt u aanvragen met een speciaal formulier. Op de achterkant van het formulier staan alle regels die met het vrij krijgen te maken hebben. Als een verzoek binnen de regels valt, krijgt het kind de vrije dag zonder problemen. Deze verklaringen moeten ook gezien kunnen worden door de leerrechtambtenaar (<https://www.leerrecht.nl/>). Het duurt 10 werkdagen voor er antwoord is.

Binnen ons IKC willen we dat een verzoek om extra vakantiedagen minimaal 6 weken van tevoren bij de directeur ingeleverd moet zijn. Later nemen we een verlofaanvraag niet in meer behandeling.

Het formulier is op te halen bij de directie van het Kind centrum (zie document verlof).

## Onderwijstijden

### Tijden voor- en naschoolse opvang

U kunt vanaf 7.30 uur gebruik maken van de voorschoolse opvang. Om 8.30 uur gaan de deuren van het onderwijs open en kunnen de kinderen naar de groepen.

Na schooltijd, vanaf 12.15/15.00 uur kan er tot uiterlijk 18.30 uur gebruik gemaakt worden van de naschoolse opvang.

Geef uw kind tijdig op voor de buitenschoolse opvang via de website [www.wijzer.nu](http://www.wijzer.nu) onder het kopje inschrijven.

### Tijden peuteropvang

De peuterspeelzaal is de ochtenden van de maandagen, dinsdagen, donderdagen en vrijdagen geopend.

Tijden van de peuterspeelzalen:

8.30 uur inloop en start om 8.45 uur.

Ophalen vanaf 12.15 uur en sluiting om 12.30 uur.

### Tijden onderwijs

Wij hanteren een continurooster, de schooltijden zijn:

Maandag 08.45 – 15.00 uur

Dinsdag 08.45 – 15.00 uur

Woensdag 08.45 – 12.15 uur

Donderdag 08.45 – 15.00 uur

Vrijdag 08.45 – 15.00 uur

De deuren gaan om 8.30 uur open, dan kunt u uw kind(eren) binnenbrengen, de medewerker is in de groep om u en uw kind te verwelkomen.

Ook dit jaar bieden wij naschoolse activiteiten aan, dit gaat anders dan vorig schooljaar.

Iedere periode, van vakantie tot vakantie, krijgen 2 groepen een brief mee en zij kunnen zich inschrijven voor een activiteit. De activiteiten vinden op woensdagmiddag tussen 12.30 en 13.30 plaats.

In het onderwijs blijven de kinderen over, tijdens de lunchpauze, dit is gratis.

De ouders zorgen voor schoollunches. De medewerkers zorgen voor de begeleiding.

De pauzes vinden, afwisselend, plaats tussen 12.00-13.30 uur (30 minuten per groep).

### Ouderbijdrage:

Op onze school hoeven de ouders geen (vrijwillige) ouderbijdrage te voldoen. Onze activiteiten proberen we zoveel mogelijk plaats te laten vinden middels subsidie van JEF (Jeugdeducatiefonds).

## Communicatie met ouders

Een goed contact met ouders is een voorwaarde voor succes. We willen dat u zich welkom en gehoord voelt. U kunt altijd een afspraak maken met de medewerker van uw kind na 12.30 uur (woensdag) of 15.00 uur. Een afspraak met directie maken kan natuurlijk ook altijd. Dat kan door langs te lopen, telefonisch of via een mail.

Wij informeren onze ouders via onze via de app Parro en de website. U vindt hier algemene informatie en ook informatie over de groep van uw kind. Ouders van de opvang hebben het informatieprogramma Konnect.

De ouders van de peutervang en de BSO hebben 2x per jaar een gesprek met de pedagogisch medewerkster. Dit gesprek wordt gekoppeld aan de observatiemomenten vanuit BOSOS. BOSOS is een lijst van vaardigheden waarop de medewerker na observaties aangeeft of uw kind deze vaardigheid al dan niet beheerst.

In het begin van het schooljaar (de week van 9 september) worden alle ouders van het onderwijs uitgenodigd voor een luistergesprek. In dit gesprek kunt u de leerkracht informatie geven over uw kind. Niemand kent het kind beter dan u! Deze informatie kunnen we gebruiken om uw kind optimaal te kunnen begeleiden.

De rapportgesprekken vinden 2x per schooljaar plaats:

1. In de week van 17 februari 2025
2. In de week van 30 juni 2025

Inschrijven gaat via Parro. Info hierover volgt vanuit de groepsleerkracht.

Uiteraard is er altijd de gelegenheid vanuit ouders en pedagogisch medewerksters/leerkrachten om tussendoor een gesprek te hebben over het kind.

De ouderkamer wordt geleid door een medewerkster van Stichting AanZet, Ilona den Oudsten.

Ook vindt er op locatie Opstapje vanuit AanZet plaats, dit wordt gegeven door een medewerker van AanZet.

U kunt ook bij ons terecht als u Nederlandse taallessen wilt volgen. Deze worden door een medewerker van AanZet gegeven.

## Ouderraad

In de ouderraad (OR) zitten ouders van kinderen van het onderwijs. Zij bespreken allerlei praktische zaken, zoals de organisatie van een feest, een uitstapje, de schoolreis of een sportactiviteit. Komend schooljaar gaan we weer na vele jaren van geen Ouderraad gehad te hebben, beginnen met een Ouderraad.

## Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) van onderwijs zitten ouders en leerkrachten van het onderwijs. De MR houdt zich vooral bezig met algemene zaken. Het gaat bijvoorbeeld over het gebouw, de financiën en het personeel.

De leerkrachten die nu in de MR zitten zijn:

Annick Hanekroot

Hassane Yaghfour

Anne-Miek van der Loo

Van de ouders zitten nu in de MR:

Mohammed Akachar

Mustafa Atabay

Marta van Gastel

De directeur kent een informerende en adviserende rol op uitnodiging van de MR.

Ons bestuur heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, hierin zit voor ons Kind centrum - vacature

Eén keer per jaar verantwoorden de medezeggenschapsraad en de ouderraad aan de ouders wat ze het afgelopen jaar gedaan hebben. De oudergeledingen worden gekozen door de ouders van het onderwijs in september/oktober van het schooljaar 2024-2025.

De komende seizoenen willen we ons gaan richten op één medezeggenschapsorgaan voor het hele IKC. Dit moet een IKC-raad gaan worden. Ook binnen stichting Wijzer wordt deze vorm verkend de komende periode.

### **Oudercommissie**

De opvang heeft een oudercommissie die bestaat uit ouders van kinderen uit de kinderopvang. Zij hebben adviesrecht over bv. kwaliteit, openingstijden en prijzen.

De oudergeledingen vergaderen allemaal op dezelfde avonden.

Voor het komende jaar hebben we plek voor enthousiaste ouders, we hebben vacatures!

Voor de centrale oudercommissie van ons bestuur is ook een vacature.

## **Klachtenregeling**

### **Wat te doen bij klacht, probleem met school**

Heel soms gebeurt het dat uitdagingen niet makkelijk zijn op te lossen. Het kan gaan om problemen tussen een medewerker en een kind, tussen een ouder en een medewerker of tussen kinderen onderling. Als gesprekken met betrokkenen en directeur niet tot een oplossing leiden, kunt u contact opnemen met onze schoolcontactpersoon juf Annick Hanekroot.

[A.hanekroot@wijzer.nu](mailto:A.hanekroot@wijzer.nu) Zij zoekt met alle partijen naar een oplossing. Eventueel kan zij helpen bij het indienen van een klacht.

Als zij het probleem niet kan oplossen, dan kan contact opgenomen worden met mevrouw Angela Groen (extern vertrouwenspersoon namens "WIJZER in Opvang en Onderwijs" 010 407 19 93/[evp@cedgroep.nl](mailto:evp@cedgroep.nl)).

U kunt uw klacht schriftelijk indienen bij het College van Bestuur.

Als dit ook niet tot een oplossing leidt, kunt u de geschillencommissie benaderen.

Voor onderwijs: [030 280 95 90](tel:0302809590) [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

Voor opvang: [070 310 53 10](tel:0703105310) [www.degeschillencommissie.nl](http://www.degeschillencommissie.nl)

\*Als het om heel ernstige zaken gaat (seksueel misbruik, geweld, ..), dan kan gebeld worden met de vertrouwensinspecteur onderwijs, tel. 0900 111 3 111 (zie document klachtenregeling).

## Inzet van ons personeel

Bij wisseling van groep worden de kinderen altijd doorgesproken. Wat heeft het kind nodig, we noemen dit de warme overdracht.

### Opvang

Binnen de kinderopvang wordt er gewerkt met mentoren. Elk kind heeft een vaste mentor, deze is het vaste aanspreekpunt voor de ouders. De mentor is verantwoordelijk voor de observaties, begeleiding en de verschillende gesprekken met de ouders. Uiteraard werkt de mentor nauw samen met de andere collega's waar de kinderen mee te maken hebben.

De opvang bestaat uit peuteropvang en de buitenschoolse opvang.

Gezamenlijk draaien onderstaande pedagogisch medewerkers de PSZ: Sandra Saleh, Neidy Silva, Merel van Paassen, Maja Groen en Debbie Kruit. Vincent Schippers draait de BSO. Op de momenten dat we collega's tekortkomen is er ondersteuning vanuit eigen collega's of worden vanuit extern collega's ingezet.

### Onderwijs

Binnen het onderwijs werken we met een basisleerkracht, deze is de hoofdverantwoordelijke voor de groep. Het werken met leerlijnen en groep doorbroken activiteiten zorgen ervoor dat uw kind ook met andere medewerkers binnen de bouw werkt.

|               |                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| groep 1/2a    | Annick Hanekroot                                                                              |
| groep 1/2b    | Hassane Yaghfour                                                                              |
| groep 1/2c    | Ilse Dullaart                                                                                 |
| Ondersteuning | Vincent Schippers<br>Debbie Kruit<br>Viktoria Beliavska                                       |
| groep 3       | Thijs Hannevijk en Vatan Karadavut                                                            |
| groep 4       | Inez van Dorp en Sultan Karatas                                                               |
| groep 5       | Richard van der Lugt                                                                          |
| groep 6       | Ezgi Macit en Berfin Demirel                                                                  |
| groep 7       | Yeliz Cakmak                                                                                  |
| groep 8       | Robbert Roskam                                                                                |
| Ondersteuning | Anne-Miek v.d. Loo<br>Vincent Schippers<br>Diane Weijgertze<br>Mehtap Yardim<br>Inez van Dorp |

### Medewerkers met andere taken

Zsolt Gal: gymnastiekleerkracht

Walter van Zwienen gymnastiekleerkracht

Mehtap Yardim: administratie

Linda Magnin: conciërge

Vrijwilliger Dennis - Vanuit Stroomopwaarts ondersteunend aan de conciërge.

## **MT**

Sultan Karatas: Onderbouw coördinator

Yeliz Cakmak: Bovenbouw coördinator

## **Kernteam**

Sultan Karatas: Adjunct-directeur en leesspecialist

Yeliz Cakmak: BB-coördinator

Monique Rietdijk: VVE, BOSOS, intern begeleider peuters t/m groep 3

Manon Berkhout: Rekenspecialist, intern begeleider groep 4 t/m groep 8

Hans van Schanke: directeur a.i.

## **Stagiaires**

Naast stagiaires vanuit de PABO, hebben we ook stagiaires van het College VOS, het Albeda College en het Grafisch Lyceum. Wij zijn een erkend leerbedrijf van Calibris.

Tevens krijgen diverse stagiaires vanuit andere opleidingen of het Voortgezet Onderwijs bij ons een plek.

De groepsleerkracht of pedagogisch medewerker is verantwoordelijk voor het werk van de stagiaires.

## **Vrijwilligers**

Regelmatig maken we gebruik van vrijwilligers die ons bijstaan met allerlei zaken.

Iedereen die binnen ons Kind centrum werkt, stageloopt of vrijwilligers werk doet vraagt via Wijzer een “Verklaring omtrent het Gedrag” aan voor zowel opvang als onderwijs. Pas met deze VOG, die voor opvang ook geregistreerd dient te worden in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan Wijzer als werkgever, mag gestart worden met de werkzaamheden.

## **Ziekte van een leerkracht of pedagogisch medewerker**

Als een leerkracht of pedagogisch medewerker ziek is, zijn er verschillende mogelijkheden om een groep op te vangen. Allereerst wordt er gekeken of er een invalkracht beschikbaar is. Lukt dat niet, dan zetten we groepen bij elkaar of zetten we waar mogelijk een collega met andere taken in.

We willen geen groep naar huis sturen, dat doen we alleen als het echt niet anders kan. In de huidige tijd van grote personeelstekorten vragen we uw begrip dat dit wel voor kan komen. We hebben namelijk geen vaste en beschikbare inval leerkracht in ons team.

Naar huis sturen geldt alleen voor het onderwijs! We vertellen dit de ouders liefst een dag van tevoren.

## Vakanties en vrije dagen

### Sluitingsdagen voor opvang

| Sluitingsdagen     | 2024-2025      |
|--------------------|----------------|
| Wijzer Studiedag   | 4 oktober 2024 |
| Eerste Kerstdag    | 25 dec 2024    |
| Tweede Kerstdag    | 26 dec 2024    |
| Oudejaarsdag       | 31 dec 2024    |
| Nieuwjaarsdag      | 1 jan 2025     |
| Goede Vrijdag      | 18 april 2025  |
| Tweede Paasdag     | 21 april 2025  |
| Hemelvaartsdag     | 29 mei 2025    |
| Tweede Pinksterdag | 9 juni 2025    |

### Vakanties schooljaar 2024-2025

| Vakantiedagen     | Basis-en (voortgezet) speciaal onderwijs |     |                  |
|-------------------|------------------------------------------|-----|------------------|
| Wijzer Studie dag | 4 oktober 2024                           |     |                  |
| Herfstvakantie    | 28 oktober 2024                          | t/m | 1 november 2024  |
| Kerstvakantie     | 23 december 2024                         | t/m | 3 januari 2025   |
| Voorjaarsvakantie | 24 februari 2025                         | t/m | 28 februari 2025 |
| Paasweekeinde     | 18 april 2025                            | t/m | 21 april 2025    |
| Meivakantie       | 18 april 2025                            | t/m | 5 mei 2025       |
| Hemelvaart        | 29 mei en 30 mei 2024                    |     |                  |
| Pinksteren        | 8 juni 2025                              | t/m | 9 juni 2025      |
| Zomervakantie     | 21 juli 2025                             | t/m | 29 augustus 2025 |
| Oudjaarsdag       | 31 dec 2024                              |     |                  |

Let op:

1. De peuteropvang volgt de schoolvakanties.
2. De buitenschoolse/vakantieopvang is alleen gesloten op de nationale feestdagen.
3. Wijzer in Opvang biedt vakantieopvang in de schoolvakanties vanaf 7.30 uur, met uitzondering van Goede Vrijdag en de dag na Hemelvaart. Deze opvang is op locatie De Groene Draad.
4. De locaties kunnen zelf nog extra studiedagen en roostervrije dagen plannen. In dit overzicht staan alleen de regionaal afgesproken vakanties vermeld.

### Vrije dagen, studiedagen leerkrachten

Vrijdag 4-10-2024 Wijzer studiedag (onderwijs en opvang gesloten)

Vrijdag 20-12-2024

Woensdag 29-01-2025

Maandag 03-03-2025

Maandag 23-06-2025

Dinsdag 24-06-2025

Vrijdag 18-07-2025

Bij vrije dagen van het onderwijs is de buitenschoolse opvang geopend. Deze opvang is op locatie De Groene Draad.

Het onderwijs voldoet aan het wettelijke aantal lesuren op jaarbasis. Ons speerpunt in de urenverdeling per week ligt bij de basisvakken.

## **Overige punten**

### **Fietsen**

Als een kind op de fiets naar het Kind centrum komt, dan moet hij of zij de fiets op slot bij de hekjes zetten. Als een fiets gestolen wordt of kapotgaat, is het Kind centrum niet aansprakelijk.

### **Waardevolle spullen**

Wij vragen u uw kind geen waardevolle spullen mee naar het Kind centrum te geven. Wij dragen niet de verantwoording voor het kwijt of kapot raken hiervan. Dit geldt ook voor mobiele telefoons. Kinderen moeten de telefoon 's morgens bij de medewerker inleveren en deze bij het weggaan weer terugvragen.

### **Algemene verordening persoonsgegevens**

Per 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevens verwerking (AVG) van toepassing. Dat betekent dat er vanaf die datum dezelfde privacywetgeving geldt in de hele Europese Unie (EU).

### **Dossier**

De bedoeling van de AVG is o.a. om alleen die gegevens te bewaren die relevant voor een Kind centrum zijn. Die gegevens van een kind worden (door tenminste 1 ouder/verzorger ondertekende formulier bij inschrijving) door IKC De Wereldwijzer bewaard in een digitaal dossier (onderwijs), de opvang heeft een papieren versie die in een gesloten ruimte bewaard wordt. Het dossier bestaat uit twee componenten: de leerling/kind-administratie en een inhoudelijk gedeelte, gericht op onderwijskundige en begeleidingsaspecten. U heeft als ouder/verzorger het recht het dossier in te zien. Hoe wij met de dossiers, gegevens over kinderen en de digitale systemen omgaan, staat beschreven in een document. Ook staat hier hoe te handelen bij een datalek (zie document AVG IKC De Wereldwijzer).

### **Foto's en films**

Tijdens het verblijf in ons Kind centrum worden er op diverse momenten foto's en filmopnamen van de kinderen genomen. Foto's en films worden gebruikt voor opleidingsdoeleinden, en ook voor bv. onze website, de app en dit boekje. Tijdens het kennismakingsgesprek/de inschrijving wordt hier vooraf voor getekend. U kunt te allen tijde verzoeken om uw keuze te wijzigen. Dit is ook mogelijk in de Parro app. Bij de start van elk nieuw schooljaar herinneren wij u hieraan en heeft u uiteraard het recht om de gegeven toestemming te wijzigen of te herroepen (zie document foto/film gebruik). Wij verzoeken ouders geen foto's/films te maken binnen het Kind centrum.