



Over het protocol

Als leerkracht of pedagogisch medewerker werk je dagelijks met kinderen en ouders. Soms vermoed je dat het bij gezinnen thuis niet goed gaat. Zorgen de ouders wel goed voor hun kinderen? Klopt die gekneusde arm wel bij de verklaring? Het is vaak niet eenvoudig signalen te interpreteren en te bepalen welke actie je moet ondernemen. In dit protocol staat kort en bondig beschreven welke stappen je op welk moment te zetten hebt. En waar je informatie vindt ter ondersteuning in dit proces. Belangrijk is om snel en adequaat signalen te duiden en te gaan bespreken.

Signaleren

De aanwezigheid van een signaal betekent niet dat er automatisch sprake is van kindermishandeling. Tientallen signalen kunnen wijzen op kindermishandeling. Een eerste stap is om dat wat je zag of hoorde voor te leggen aan betrokkenen, zoals ouders of opvoeders. Het kan zijn dat uit dit gesprek blijkt dat er een logische verklaring is en er geen vermoeden van kindermishandeling meer is. Het kan ook zijn dat je door het gesprek niet gerustgesteld wordt of mogelijk meer signalen waarneemt.

Signalen over onveiligheid van kinderen bespreek je zo veel mogelijk (als de veiligheid van betrokkenen dit toelaat) direct met de ouders en het kind. Doe dit op een bevragende, niet veroordelende manier, vanuit oprechte belangstelling en betrokkenheid.

Toets door jezelf waargenomen signalen ook bij anderen. Herkennen zij dit ook? Hoe kijken zij tegen de situatie aan? Het gaat over wat jij ziet en over de betekenis die je daaraan geeft vanuit je eigen waarden en normen. Bekijk de situatie gezamenlijk en vanuit meerdere perspectieven. Gebruik hiervoor het bouwoverleg op school.

Soms gaat het niet om een signaal, maar om een gevoel dat er misschien iets niet klopt zonder dat je dat gevoel concreet kan maken; een niet-pluis gevoel of een onderbuikgevoel. Het kan een signaal zijn dat er iets aan de hand is wat het kind schaadt of zou kunnen schaden. Ook dan bespreek je dit in het Bouwoverleg. Gemiddeld genomen is er in elke schoolklas een kind dat slachtoffer is van mishandeling.

Meer info en handige tools als een signalenlijst en risicotaxatie vind je op de site van het [NJI](#).

Leerkrachten

Bij opvallend gedrag is het belangrijk om snel te signaleren, het kind en zijn/haar gedrag te volgen en signalen te noteren in Parnassus.

Indien het kind gebruik maakt van de BSO, wordt er ook contact opgenomen bij de BSO om na te gaan of het ervaren gedrag daar herkend wordt. Bespreek al het opvallend gedrag van een leerling in het bouwoverleg.

Peuterspeelzaal

Opvallend gedrag gesignaleerd door medewerkers van de peuterspeelzaal, wordt direct besproken met de IB'er van de onderbouw.

BSO

Indien er opvallend gedrag gesignaleerd wordt door de medewerkers van de BSO, wordt er door de medewerker van de BSO contact gelegd met de betreffende groepsleerkracht van het kind.

Proces

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet.

Op pagina 3 van dit protocol vind je de stappen in een stroomschema verwerkt.

Stap 1. Signalen in kaart brengen

Wat heb je gezien of gehoord? Waarom roept dit zorgen op? Maak gebruik van de [Kindcheck](#) of de tools van het [Nji](#).

Maak zo feitelijk mogelijk een verslag hiervan in Parnassus.

Als de situatie het toelaat deel je de zorgen die je ervaart met de ouders van het kind. Wellicht is er een logische verklaring of delen ouders jouw zorgen. Wanneer je inschat dat een gesprek met ouders in dit stadium niet wenselijk is, ga je verder met de stappen in de meldcode.

Stap 2. Overleg met een collega en Veilig Thuis

Wanneer je de signalen in kaart hebt gebracht, deel je deze met collega's tijdens het eerstvolgende, wekelijkse, bouwoverleg. Indien je zorgen gegrond blijken neem je contact op met de IB'er van school. Samen ga je de stappen van de meldcode verder doorlopen. Wellicht is het goed om advies in te winnen bij Veilig Thuis. Dit stem je af met de IB'er.

Stap 3. In gesprek met ouder(s)

Het gesprek met ouders voert de leerkracht of de PM'er samen met de IB'er.

Stap 4. Afweging maken

Er wordt gezamenlijk een afweging gemaakt van de ernst van de situatie. Dit gaat in overleg met het zorgteam. Hierbij zijn zowel de IB'er, de Gezinspecialist, de medewerker van het CJG en de directie aanwezig. Je kunt hierbij gebruik maken van het [afwegingskader](#) van de PO Raad.

Op dit moment in het proces wordt eveneens de afweging gemaakt of een [SISA](#) melding noodzakelijk is. Ouders worden mondeling geïnformeerd wanneer er door school een SISA melding gedaan wordt.

Stap 5. Neem 2 beslissingen

De eerste vraag die gezamenlijk beantwoord moet worden is **of melden noodzakelijk is**. Zo ja dan wordt er door de directie officieel een melding gedaan bij Veilig Thuis. Ouders worden hierover bij voorkeur mondeling geïnformeerd, of wanneer eerder benoemt aan ouders, per brief op de hoogte gebracht.

De tweede beslissing die genomen wordt is **of er hulp georganiseerd kan worden en in welke vorm**. Bijvoorbeeld kan er worden aangemeld bij het wijkteam van Vlaardingen West.



App meldcode onderwijs

Er is ook een handige app beschikbaar over de [Meldcode kindermishandeling voor onderwijs](#)

Online informatie

Via het [NJI](#) is een [publicatie](#) te downloaden met alle informatie over signalen en de meldcode. Ook voorziet deze site in tools rond [Signaleren van kindermishandeling en risicotaxatie](#)

Op [Augeo Foundation](#) is een grote diversiteit aan informatie te vinden. Zij geven ook het [Alert Magazine](#) uit.

PO Raad voorziet eveneens uitgebreid in informatie over [sociale veiligheid](#).

Op de site van [SISA Rotterdam](#) vindt je meer uitleg over dit digitale signaleringssysteem en de urgentie van dit systeem.

Het betrekken van Veilig Thuis maakt een vast onderdeel uit van de Meldcode. Maar je kunt [Veilig Thuis](#) ook bellen voor advies en consultatie.

Op de pagina van Rijksoverheid vindt je een [filmpje](#) over de meldcode.

Hulp kan worden aangevraagd bij het Wijkteam Vlaardingen.

Stap 1
Signalen in kaart brengen

Stap 2
Overleg met een collega en raadpleeg eventueel Veilig Thuis

Stap 3
Gesprek met cliënt

Stap 4
Wegen van huiselijk geweld/kindermishandeling

- Heb ik op basis van stap 1 tot en met 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?
- Heb ik een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?

Stap 5
Neem twee beslissingen

1. Is melden noodzakelijk?

Melden is noodzakelijk als er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid

2. Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?

Hulp verlenen is mogelijk als:

- De professional in staat is om effectieve/passende hulp te bieden of organiseren
- De betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp
- De hulp leidt tot duurzame veiligheid

Indien hulp verlenen op basis van een van deze punten niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk.